

学校法人 田中育英会

東京工学院日本語学校新聞



総合学院 テクノカレッジ
東京工学院専門学校
東京エトラヘル・ホテル専門学校
東京工学院日本語学校

発行元:
学校法人 東京工学院日本語学校
〒151-0051
東京都渋谷区千駄ヶ谷5-30-16
編集者: 橋 小淳
Tel: 03-3352-3851
Fax: 03-3352-2173

www.technos-jpschool.ac.jp/
E-mail: info@technos-jpschool.ac.jp

【各紙面の案内】

- 第1面 校長のご挨拶
お知らせ
- 第2面 在校生の作文
「35年かけて夢を実現した」
「自分を信じる勇氣」
卒業生のお手紙
- 第3面 「テクノ祭に参加」
「専門学校探訪」
- 第4面 先生からのワンポイント
「総合科目」、「物理」



明けましておめでとうございます。旧年中はご理解と協力を賜り、ありがとうございました。日本での新たな一年が始まりました。教員一同、気持ちも新たに生徒の皆さんが「わかった」「面白かった」と思ってくれるような授業ができるよう、精進して参ります。そして一人一人の生徒が掲げる目標とゴールに向けて、残りの数ヶ月を共にしつ

かりと歩んで行きたいと思えます。在校生の皆さんも新たな抱負を抱きながら、授業に望んだのではないのでしょうか。

新春早々の課外授業はいかがでしたか。寒さ厳しい折ではございますが、受験生の皆さまもご体調には気をつけて、元気に入試を迎える準備をなさってください。

今年も皆様にとってよいお年となりますように、心からお祈り申し上げます。

(校長 上島 万紀子)



ねん がつ き せい ぼ しゅう かい し
2012年10月期生募集開始
 2012年3月～

その夢の先を見せる。

See Beyond Your Dreams.

从这里超越你的梦想

꿈을 뛰어넘게 해 주는 이 곳.



REASONABLE TUITION

GREAT LOCATION

QUALITY EDUCATION

ねんかん まんえん ぶんのうか
年間57万円(分納可)

しんじゅくぎょえん そ しんじゅくえき とほふん
新宿御苑沿い、新宿駅から徒歩3分

しょうにんずう ひひとり ねっしん しどう
少人数クラス、一人ひとりに熱心に指導

在校生の作文

「35年かけて夢を実現した」

わたし そう もう いま たかだのばば す ことし
私は荘と申します。今は高田馬場に住んでいます。今年の

くがつ たいわん にほんご べんきょう き
九月に、台湾から日本語を勉強しに来ました。

わたし せいかく まじめ
私の性格は真面目で、やさしいです。しかし、

おつ とき
せつちで落ち着きがない時もあります。



にほん く しんりちりょうし びょういん つと
日本に来るまでは、心理治療師として病院に勤めていました。

さくねんたいねんたいしよく わか がいこく い りゅうがく
昨年定年退職をしました。若いとき、外国に行つて、留学をした

はは つよ はんたい わたし
かったが、母は強く反対しました。そして、私はそのことをとても

ざんねん おち
残念に思っていました。

りゅうがく わたし ゆめ なんかい にほん
留学することはずっと私の夢でした。そのあと、何回も日本に

りょこう にほん ふうぞく ぶんか だいたす たいしよく
旅行をしました。日本の風俗と文化が大好きです。退職して

にほん りゅうがく わたし ゆめ かな
日本に留学できて、私の夢がやっと叶いました。

ことしざんがつ ひがしにほん おお じしん
今年三月に、東日本で大きな地震がありました。たくさんの

にほんじん わたし しんりちりょうし
日本人がけがをしました。私は心理治療師でしたから、この

さいがい しえん けいけん なんかい にほん
ような災害を支援した経験が何回もありました。ぜひ、日本の

こんかい さいなん こうけん やく た なに ちから
今回の災難に貢献したい、役に立ちたい、何かの力になりたいです。

(Cクラス-荘 明鴻(台湾出身))

「自分を信じる勇気」

わたし こうかい じんせい おく じぶん み にほん
私は後悔したくない人生を送りたい。自分の身をもって、日本を
かん にほん はたら
感じたい。日本で働きたい。

ねん がつ とうきょうこうがくいん にほんごがっこう にほんご べんきょう
2010年10月から東京工学院日本語学校で日本語の勉強に

はげ ねん がつ ほんかくてき しゅうしよくかつどう さんか
励んでいます。2011年9月から、本格的に就職活動に参加し

さいしょ わたし いちねんかん にほんご べんきょう
ました。最初は、私は一年間しか日本語を勉強していないし、

にほん がくれき も じぶん ほんとう にほん はたら
日本での学歴も持っていないし、自分は本当に日本で働けるか

どうかとたくさんの疑問を持っていました。その時、学校の先生方の

ご指導をいただきながら、一歩ずつ着実に進んでいきました。

がいこくじん わたし にほんじん いっしょ きょうそう むづか
外国人の私たちは日本人と一緒に競争するのがかなり難しい

ことだと思ひますが、先生は私たちの優勢を分析し、何度も

説明してくださいました。『自分を信じる』ことは簡単そうに聞こえる

かもしれませんが、カチンカチンに固まっている

じぶん せんせいがを ねつてい いま
自分は先生方の熱意がなければ、今でも

じしん ち
自信を持ってないでしょう。

いまわたし よんしゃ ないてい
今私は四社の内定をいただきました。

い とうきょうこうがくいん にほんご
それは、言うまでもなく東京工学院日本語

がっこう さいこう せんせい
学校に最高の先生がいるからです。

(Aクラス-張 璐(台湾出身))



卒業生からのお手紙

(竺 金蕊 - 中国出身)



しゃんはい こうこう そつぎょう
上海の高校を卒業したあとすぐ

らいにち さいしょ にほんご ぜんぜんはな
来日し、最初、日本語は全然話せ

なくてとても辛かったです。語学力を

アップするのに必死でした。その結果は、東京工学院日本語

がっこう そつぎょう まえ にほんごのうりよくしけんいっしょうごうかく だいいち
学校を卒業する前に、日本語能力試験一級合格し、第一

志望の中央大学も合格できました。

だいがく はい りゅうがくせいかつ ほんとう つら
大学に入ってから、留学生活の本当の辛さがしみじみと

感じました。語学力だけでなく、コミュニケーション力もとても

大事です。自分の考えをどうやって違う国の人にうまく伝える

のかを工夫しました。三年間頑張った結果、第一志望の企業

から内定をいただきました。留学したからにはプラスになるような

スキルを身につけることはもちろんですが、コミュニケーション力は

進路にも充実な人生にも欠かせないものだと思います。

毎年恒例のテクノス祭に参加

してきました。前日、各クラスに分かれて用意したポスターは、どれも力作ぞろいなものでした。自然と祭りの気分も高まります。そして迎えた本番当日がやってきました。バナナとチョコレート、

そしてチーズを使った『ピサンケージュ(インドネシア)』と『クレープ(フランス)』の2種類を用意しま



した。注文が入ってから作るというこだわりで、大盛況を博しました。時折、自分たちで作ったものを自分たちで食べたり(自給自足)、他の模擬店の食べ歩きをしたりもしました。また、中央ステージのイベントなども楽しみながら、食欲の秋を満喫できたのではないかと思います。

(松村 先生)

海外の観光省が従事者育成のためのモデル校として、「東京エアトラベル・ホテル専門学校」が取り上げられています。

エアトラの共通授業の「ホスピタリティー」で行うお辞儀の説明とデモンストレーションをしました。



カンボジアの方々にも日本式のお辞儀を挑戦していただきました!



航空券予約券券実習



機内サービス



ソーラン節で文化交流



総合学院テクノスカレッジ

東京工学院専門学校・東京エアトラベル・ホテル専門学校

http://www.technosac.jp

カンボジア舞踊も飛び出しました!



カンボジア代表の感謝の言葉

こちらの学生がどのように懸命に勉強に励んでいるか、また社会に出てからいかに真心を込めて仕事をしようと、「心の教育」がなされているかを見させていただきました。私たちは今日、大変感動いたしました。ここに来ただけでも私たちの日本研修は意味があったと確信しています。今度は、学生の皆さんが就職して、カンボジアでお会いしたいと思います。是非おいってください。

こんごう がっこうしんぶん ぎょうせいしよし こまつばらせんせい ねん
今号の学校新聞は、行政書士の小松原先生が2002年から

にほんこくない こくがい じっし にほんりゅうがくしけん そうごうかもく
日本国内と国外で実施してきた日本留学試験の『総合科目』

しょうかい
について紹介します。

そうごうかもく せいじ けいざい しゃかい ちり れきし ほんい
「総合科目」は「政治・経済・社会」「地理」「歴史」と範囲が

ひろ おほ かんれんづ おほ にがて かん じん
広く、覚えなければならないことも多いので、苦手に感じる人も

おほ とく ちり れきし おほ ちり れきし ほんい
多いでしょう。特に「地理」「歴史」は、覚えているかどうかで決まっ

てしまう問題が多いので、これらは少しずつ着実に覚えていくしか

ありません。ばらばらに覚えるのではなく、歴史の流れを意識して、

それぞれを関連付けながら覚えるようにしてください。

たい せいじ けいざい しゃかい とく
これに対して、「政治・経済・社会」特に

けいざい きほんてき かんが かな わか
「経済」は基本的な考え方が分っていれば、

おほ 覚えていなくても、その場で考えれば答えが



だ もんだい おお とくちよう とく
出せる問題が多いのが特徴です。特に

しゅつだい じゅう きょうきゆうきょくせん
よく出題されている「需要・供給曲線」

ざいせいせいざく きんゆうせいざく
「財政政策・金融政策」については、

かね なが ちゅうい りかい
お金の流れに注意してしっかり理解して

ちり じさ
おきましょう。また「地理」でも時差の

けいざん もんだい なんがい しゅつだい
計算の問題が何回か出題されていま

すが、これも「経度15度で時差1時間」

という基本を押さえておけば、あとは落ち

ついて計算すれば解ける問題です。



せいじ けいざい しゃかい かんが かな み つ ちゅうい
「政治・経済・社会」は「考え方」を身に付けることに注意して

べんきょう
勉強してみてください。

こまつばら せんせい そうごうかもく たんとく
(小松原 先生-「総合科目」担当)

Physics

しんぶん した ず つか だい かん
問題 下の図のようなスキーで使うジャンプ台がある。AB間は

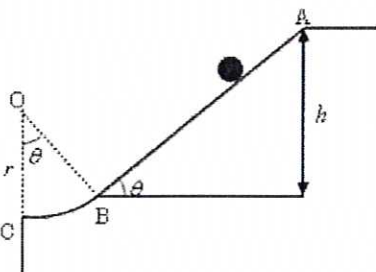
かたむ しゃめん たか さ かん てん
傾きθの斜面で、A、Bの高さの差はh、BC間は点Oを

ちゅうしん ほんけい えんしゅう いちぶ
中心とする半径rの円周の一部となっている。

(ただし、∠OBA=90°、∠COB=θ)

かん どうまさつけいすう かん
AB間では動摩擦係数がμ'であり、BC間では

まさつ むし くらみていこう むし
摩擦は無視できるとする。空気抵抗はすべて無視できる
ものとする。



とい てん たま そくど
問1. 点Bでの球の速度はいくらか。

かいとう かん なが
(解答) AB間の長さは $\sin \theta = \frac{h}{AB}$ であるから

$$AB = \frac{h}{\sin \theta} \dots\dots\dots ①$$

しゃめん すべ きやう かそくど
斜面を滑る球について、加速度をaとし、

たま しつりよう
球の質量をmとすると

うんどうほうていしき
運動方程式をもとめると

$$mg \sin \theta - \mu' mg \cos \theta = ma \text{ より}$$

$$a = g \sin \theta - \mu' g \cos \theta \dots\dots\dots ②$$

もと てん そくど
求める点Bでの速度をvとすると

$$\frac{2ah}{\sin \theta} = v^2 \dots\dots\dots ③$$

②を③に代入して

$$v^2 = \frac{2gh}{\sin \theta} (\sin \theta - \mu' \cos \theta)$$

よって、求める速度は $v = \sqrt{2gh(1 - \mu' \cot \theta)}$

こたえ
..... (答)

いしい せんせい-ぶつり たんとく
(石井 先生-「物理」担当)